

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель практики: подготовка выпускника, имеющего навыки исследовательской работы в системе учебных заведений разного уровня и знающего технологию организации научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

в педагогической деятельности в различных профильных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего общего и профессионального образования: обеспечить практическое овладение знаниями и умениями, необходимыми для проведения исследований, осуществляемых как в рамках учебного процесса (курсовые, дипломные и др. виды работ), так и вне его (конкурсные работы, научные проекты и др.);

- в научно-исследовательской деятельности в учреждениях образования: развитие и закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в выбранной области;

- в культурно-просветительской деятельности в различных профильных образовательных учреждениях: применение технологии организации научно-исследовательской деятельности для разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Практика «Научно-исследовательская работа» является частью блока Б2 «Практики» ОПОП ВО. Практика «Научно-исследовательская работа» связана со всеми дисциплинами теоретического и практического обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-5; ОК-6; ПК-2; ПК-11; ПК-12

ОК-5- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-11- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: современные методы сбора, обработки и использования научной информации;

уметь: проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования в педагогической деятельности в области филологии; **владеть:** навыками использования различных методов научного исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; анализа, систематизации и обобщения результатов в сфере филологии; создания научного текста с учетом его функциональных и содержательных характеристик; навыками и умениями в различных формах представления результатов научной работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з. е.).